

SUCCESSO FORMATIVO

Nell'ambito del progetto generale "Successo formativo" sono previste tutte le iniziative messe in atto dall'Istituto, compreso quanto elaborato secondo le recenti norme in materia di elevamento dell'obbligo scolastico, per combattere l'abbandono e la dispersione scolastica e per favorire l'adozione di processi orientativi e formativi adeguati alle esigenze e alle capacità di ogni studente.

- Orientamento in ingresso
- Orientamento in itinere
- Inserimento degli alunni diversamente abili
- Inserimento di alunni stranieri
- Attività di sostegno agli studenti
- Educazione alla salute e prevenzione del disagio
- Valorizzazione del protagonismo giovanile
- Ampliamento offerta formativa
- Progetti e moduli dell'area integrativa

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

L'ITAG fornisce adeguate e chiare informazioni circa la tipologia e la natura dell'istruzione tecnica agraria agli studenti delle medie, sia con iniziative di presentazione diretta dell'Istituto, gestite in collaborazione con le Scuole medie e/o i Distretti Scolastici, sia con materiale informativo cartaceo che con il proprio sito WEB.

Inoltre l'ITAG, nell'ambito delle rete Areanet, di cui fa parte, elabora moduli di raccordo con le scuole medie del territorio.

Durante il primo anno e il secondo anno di scuola, l'ITAG propone iniziative di orientamento e di ri-orientamento per favorire il consolidamento delle scelte effettuate o per proporre nuovi percorsi formativi in caso di errata scelta degli studenti. Tali iniziative sono svolte autonomamente dall'istituto oppure in collaborazione con enti, istituti o altri organismi esterni e qualificati.

Nei primi giorni di scuola, gli alunni delle classi prime diventano i destinatari e i protagonisti del progetto: "ACCOGLIENZA", scandito in più giornate, durante le quali vengono svolte diverse attività, il cui fine è: "favorire un rapido e sereno inserimento degli iscritti nel nuovo ordine di studi".

ORIENTAMENTO IN ITINERE

Al fine di rafforzare le scelte maturate negli studenti nel corso degli anni e anche al fine di dotarli di adeguati strumenti per la futura scelta dopo il diploma, l'ITAG propone, a partire dalle classi prime, iniziative di orientamento che mirano a rafforzare la conoscenza di sé, delle proprie attitudini e delle proprie capacità (vedi progetto "Triangolo formativo).

INSERIMENTO DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

L'ITAG dedica particolare attenzione agli studenti diversamente abili e mette in atto tutte le possibilità fornite dalla legislazione in vigore per favorire la piena integrazione nella classe e la definizione del progetto di vita. A tal fine predisponde Piani Educativi Personalizzati, in base ad una griglia che analizza la situazione di partenza, la scelta criteriiale degli obiettivi e le modalità per perseguirli, allo scopo di motivare, guidare e sostenere il loro percorso scolastico e costruire, in collaborazione con la famiglia, percorsi integrati di istruzione e formazione professionale, anche in accordo con la formazione professionale.

INSERIMENTO DI ALUNNI STRANIERI

Nel caso di inserimento di alunni di recente immigrazione, l'Istituto predisponde adeguati progetti sia per l'inserimento a livello relazionale e sociale nel contesto scolastico, sia per il superamento delle difficoltà legate alla situazione culturale e didattica dello studente.

Alle attività connesse all'orientamento, all'elevamento dell'obbligo scolastico, all'inserimento di studenti portatori di handicap, all'inserimento di alunni stranieri, l'Istituto destina gran parte delle risorse umane messe a disposizione. Inoltre l'Istituto si avvale di tutte le possibilità offerte dalle norme in materia di autonomia e sperimentazione del POF (flessibilità didattica ed organizzativa, gestione flessibile del gruppo classe, compensazioni del monte ore di ciascuna disciplina, stipula di convenzioni con CFP o altri enti ed organismi del territorio, ecc.), al fine di poter offrire sul piano didattico ed organizzativo gli strumenti più adeguati per il raggiungimento del successo formativo per ciascuno studente.

ATTIVITA' DI SOSTEGNO AGLI STUDENTI

Per gli studenti in difficoltà nel corso dell'anno, l'ITAG predispone strumenti e possibilità per il superamento di situazioni che possono pregiudicare il buon esito dell'anno scolastico.

Sul versante didattico ed educativo, oltre agli interventi di recupero previsti nei curricoli dell'ordinamento tradizionale (IDEI) e sperimentale (area integrativa), viene inserita la figura del Tutor, figura che ha il compito di valutare assieme allo studente le difficoltà e i problemi che possono ostacolare il proprio cammino verso la realizzazione del successo formativo, predisponendo, in collaborazione anche con la famiglia, dei percorsi individualizzati che possano sostenere lo studente sul piano della motivazione, della informazione e dell'indirizzo verso scelte scolastiche diverse.

Sul versante più generale, è in funzione da alcuni anni il CIC (Centro Informazione e Consulenza), ove, compatibilmente con le risorse messe a disposizione dalla ASL di zona o con le risorse finanziarie dell'Istituto, potrà operare un professionista del settore (psicologo), per fornire consulenza psicologica su problemi relazionali e personali oppure, tramite colloqui di gruppo, stimolare la riflessione e la consapevolezza di sé negli studenti in crisi di motivazione.

La consulenza dello psicologo è estensibile, su richiesta, anche agli insegnanti, per situazioni particolari inerenti la classe o singoli studenti, e ai genitori.

Nel biennio viene inoltre proposto un progetto sul "METODO DI STUDIO", che ha carattere interdisciplinare, attuato attraverso una programmazione in comune, nell'arco dell'anno, nella convinzione che l'impegno della scuola non è solo sul fronte della trasmissione di conoscenze, ma anche sul piano dell'organizzazione e facilitazione del lavoro dello studente.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

L'ITAG da diversi anni è presente, in stretta collaborazione con i locali NOA (Nucleo Operativo Alcolologia) e SERT (Servizio Tossicodipendenze) nel campo della educazione alla salute e della prevenzione del disagio. L'Istituto propone attività differenziate per età:

» Classi prime e seconde: nell'ambito del progetto "JACK FRUSCIANTE", approvato dalla Regione e proposto a tutte le scuole superiori del territorio, verranno proposte attività di riflessione su se stessi, le dinamiche di gruppo, la relazione con i pari e gli adulti, nella consapevolezza che l'inizio del secondo ciclo scolastico coincide con un momento significativo, in cui l'adolescente deve confrontarsi non solo con l'apprendimento, ma anche con la relazione e l'affettività.

» Classi terze, quarte e quinte: incontri e discussioni con esperti sui temi dell'orientamento e del disagio giovanile.

VALORIZZAZIONE PROTAGONISMO GIOVANILE

L'ITAG intende valorizzare il protagonismo dei giovani, sostenendo, nell'ambito delle proprie finalità e dei limiti come Istituzione Scolastica, le iniziative che autonomamente essi saranno in grado di avanzare.

Dal canto proprio, l'Istituto si propone la valorizzazione del ruolo dei rappresentanti di classe come elementi non solo di intermediazione, ma anche di raccolta e di organizzazione delle proposte giovanili. E' a disposizione degli studenti nel pomeriggio l'aula CIC, che è dotata anche di strumenti informatici.

L'ITAG intende anche sostenere iniziative di auto-organizzazione degli studenti finalizzate alla festa di fine anno "Sagraria".

AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Al fine di ampliare l'offerta formativa e di offrire possibilità di accrescere la preparazione culturale e

professionale degli studenti, l'ITAG organizza dei corsi di approfondimento, da tenersi in orario extrascolastico, sia nel campo dell'informatica che in altri settori legati agli aspetti culturali e professionali del settore.

Per l'anno scolastico 2003/04 sono stati deliberati i seguenti corsi, destinati alle classi quarte e quinte, della durata di 20 ore ciascuno, rivolti a gruppi con un massimo di 25 alunni.

La realizzazione dei corsi è subordinata alle disponibilità finanziarie dell'Istituto, alla copertura assicurativa e al raggiungimento di un minimo di iscrizioni.

PROGETTI E MODULI DELL'AREA INTEGRATIVA

Durante le ore dell'area integrativa del Liceo tecnico sono stati sviluppati i seguenti moduli:

Biennio:

- **Classi prime** "Sperimentiamo in azienda"

Nel primo quadrimestre si prevedono attività pratiche in azienda con insegnanti tecnico-pratici nel settore floro-vivaistico.

Nel secondo quadrimestre interverranno insegnanti di lettere e scienze con un progetto sulla bachicoltura con i seguenti obiettivi:

- Conoscenza, origine e diffusione della coltura del baco da seta.
- Recupero tradizioni culturali e storiche della lavorazione della seta nell'area briantea.
- Osservazione del ciclo biologico completo del baco e della sincronia di questo col ciclo biologico della pianta del gelso di cui il baco si nutre esclusivamente.
- Sperimentazione della fattibilità di un piccolo allevamento di bachi da seta nella scuola.
- Valorizzazione del lavoro dell'area di progetto delle classi V sperimentali che nell'a.s. 2002/2003 ha portato alla piantumazione dei filari di vite maritata col gelso nell'azienda della scuola.

- **Classi seconde** "Guida al parco della Brughiera Briantea"

Si è accolta la proposta dell'associazione "Amici del Museo" di Lentate sul Severo di concorrere alla realizzazione di una guida del Parco della Brughiera Briantea. A tale attività lavoreranno gli insegnanti di lettere coadiuvati da un docente esperto d'informatica con i seguenti obiettivi:

- Saper osservare un ambiente protetto e maturare una coscienza ecologica.
- Saper produrre un testo espositivo divulgativo, scientificamente corretto ed accattivante.
- Saper lavorare in gruppo nel rispetto di tempi e consegne.
- Saper presentare ad un pubblico adulto il proprio lavoro.

Nel secondo quadrimestre verranno introdotte esercitazioni pratiche in azienda nel settore orticolo.

Classi terze

3°As: "Progetto del parco delle Groane sulle piante officinali"

3°Bs: "Vivaio"

Classi quarte:

4°As: "Progetto viale d'ingresso"

4°Bs: "Manutenzione del verde"

Classi quinte

5°As- 5°Bs: "Progetto e realizzazione parcheggio".