

TRIANGOLO FORMATIVO

Il progetto "**TRIANGOLO FORMATIVO**" è un progetto di rete tra le scuole:

- IPC "Don Milani" di Seveso e Meda
- ITAG di Limbiate
- ITC "Versari" di Cesano Maderno
- ITC-PACLE "Morante" di Limbiate
- ITIS " Majorana" di Cesano Maderno

- Finalità del progetto
- L'attuazione del progetto nel biennio
- L'attuazione del progetto nel triennio

FINALITÀ' DEL PROGETTO

Finalità generali

- Sviluppare nei giovani la capacità decisionale che deve essere esercitata in modo sempre più autonomo; ciò comporta un lavoro di esplorazione di sé e della realtà circostante per essere in grado, in un momento successivo, di porsi in relazione significativa con gli altri.
- Fornire agli studenti la capacità di verificare le abilità acquisite nel curriculum.
- Aprire la scuola al mondo del lavoro nella realtà locale per favorire l'orientamento al lavoro dello studente.
- Raccordare in modo stabile le attività scolastiche con gli altri enti presenti sul territorio (imprese e istituzioni) per favorire uno sviluppo sinergico attraverso una mutua conoscenza ed uno scambio di esperienze tra i diversi soggetti coinvolti.
- Fornire alla scuola la possibilità di monitorare la validità delle scelte di contenuti e di metodi operate in sede di programmazione.

L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO NEL BIENNIO

Obiettivi

- Far apprezzare la qualità dell'attività nel mondo del lavoro, prevalentemente locale, fondamentalmente come strumento motivazionale allo studio.
- Fare apprezzare la necessità della documentazione delle attività svolte.
- Modalità-percorso nel biennio
- Visite ad aziende o a istituzioni del territorio inserite nella progettazione dei consigli di classe e finalizzate a fornire le prime indicazioni di massima sulle diverse realtà produttive.
- Interventi di soggetti esterni all'istituzione scolastica (imprenditori, esperti, ex-alunni, ecc.) che riportino la loro esperienza e forniscano spunti di riflessione finalizzati all'orientamento, ma anche alla motivazione.
- Stage estivi, della durata di due settimane, presso l'azienda dell'Istituto. Una scheda di valutazione compilata dai docenti che hanno tenuto lo stage, consentirà ai Consigli di Classe di valutare e certificare l'esperienza.

L'ATTUAZIONE DEL PROGETTO NEL TRIENNIO

Obiettivi

- Far conoscere la realtà del mondo del lavoro, sia locale, sia generale, finalizzata anche ad un approfondimento delle tematiche affrontate nelle discipline professionalizzanti.
- Far apprezzare la qualità dell'attività nel mondo del lavoro, prevalentemente locale, fondamentalmente come strumento motivazionale allo studio.

- Fare apprezzare la necessità della documentazione delle attività svolte.
- Far cogliere come la scuola sia un ente formativo di un territorio articolato e vario nell'ambito economico.

Modalità-percorso in terza

- Visite aziendali più specifiche rispetto all'indirizzo di studi della singola scuola e/o finalizzate alla scoperta delle figure professionali richieste dalle aziende del territorio
- Interventi di esperti del mondo del lavoro sia su tematiche specifiche disciplinari sia per iniziare una più approfondita conoscenza del mondo del lavoro (contratto di lavoro, autoimprenditorialità, nuovi lavori ecc.)
- Integrazione del "diario" a schede che riassume le diverse esperienze
- Stage estivi, della durata di due settimane, presso l'azienda dell'Istituto, per gli alunni delle classi terze. Una scheda di valutazione compilata dai docenti che hanno tenuto lo stage, consentirà ai Consigli di Classe di valutare e certificare l'esperienza

Modalità-percorso in quarta

- Interventi di esperti del mondo del lavoro sia su tematiche specifiche disciplinari sia per continuare una più approfondita conoscenza del mondo del lavoro
- Analisi approfondita del territorio (comune o bacino d'utenza) rispetto alle istituzioni a cui il ragazzo può rivolgersi per raccordarsi con il mondo del lavoro.
- Orientamento post-secondario a livello informativo
- Integrazione del "diario" a schede che riassume le diverse esperienze
- Stage estivi, della durata di tre settimane, in aziende del territorio, con relativo modulo di preparazione. Al termine dello stage gli studenti consegneranno una relazione sull'attività svolta e risponderanno a un apposito questionario; la relazione, il questionario, la scheda di valutazione fornita dall'azienda presso la quale è stato svolto lo stage, consentiranno ai Consigli di Classe di valutare e certificare l'esperienza di stage
- L'Istituto sta studiando la possibilità di attuare uno soggiorno all'estero per l'apprendimento della lingua inglese.

Modalità-percorso in quinta

- Intervento di chiusura e valutazione dell'esperienza di stage
- Interventi di esperti del mondo del lavoro sia su tematiche specifiche disciplinari sia per continuare una più approfondita conoscenza del mondo del lavoro finalizzata all'inserimento nel mondo del lavoro stesso
- Analisi del territorio rispetto alle istituzioni a cui il ragazzo può rivolgersi per raccordarsi con il mondo del lavoro.
- Prosecuzione dell'orientamento post-secondario a livello informativo
- Integrazione del "diario" a schede che riassume le diverse esperienze e sua predisposizione per l'esame di maturità
- Compatibilmente con le disponibilità finanziarie un intervento sulla stesura del curriculum vitae e sul colloquio di selezione personale
- L'Istituto sta studiando la possibilità di attuare un soggiorno all'estero per l'apprendimento della lingua inglese.