

# Mombello cose da pazzi?



La scuola protagonista di un progetto di riqualificazione ambientale: incontro 10 ottobre 2012



# Scuola 21

**Progetto finanziato da Fondazione Cariplo**

**Piano di azione**

**“Promuovere il miglioramento dei processi educativi per favorire la crescita delle persone nella comunità”**

# Finalità del progetto



- Mantenere viva l'attenzione pubblica sull'area
- Potenziare le relazioni tra scuola e territorio
- Sviluppare un approccio interdisciplinare (considerando risorse economiche, naturali, culturali ed umane)
- Sviluppare negli studenti capacità di analisi critica
- Creare senso di appartenenza e favorire i processi di partecipazione e l'acquisizione di competenze di "cittadinanza attiva e responsabile"
- Promuovere il rinnovamento della didattica ordinaria

# Obiettivi operativi



- Accrescere negli studenti la capacità di osservazione
- Acquisire strumenti per accrescere la conoscenza di un territorio
- Acquisire competenze operative per affrontare problemi complessi
- Migliorare le capacità di comunicazione
- Creare reti di relazione e di collaborare con soggetti diversi
- Attivare il processo di riqualificazione ambientale e paesaggistica della Villa e del Parco Storico
- Aggiornare i docenti allo scopo di promuovere un rinnovamento della didattica ordinaria anche con la partecipazione delle competenze degli studenti

# Strategia di intervento



- Sensibilizzare e coinvolgere gli attori territoriali
- Attivare percorsi di progettazione partecipata (i vari portatori di interesse possono collaborare ed essere protagonisti di un cambiamento)

# Fase 1

- **Esplorazione** (Conoscenza dell'area del parco attraverso passeggiate guidate, lezioni in classe e raccolta dei dati di base)
- Ricostruzione dello **scenario attuale** (elaborazione dei dati raccolti)

# Fase 2



## Problematizzazione e supporto alla progettazione

- che cosa vuole dire progettare
- analisi di fattibilità di un progetto
- analisi determinanti di progetto ( da riprendere alla fine)



In cosa consiste il nostro intervento?

- **Ascolto delle proposte**
- **Suggerimento di materiali didattici e matrici di analisi**

# Fase 3 (1/4)



## Analisi del contesto

- Analisi tematica - quadro normativo di riferimento( leggi, norme, procedure enti ed istituzioni preposte, competenze)
- Analisi territoriale del contesto di riferimento (piani, programmi dei livelli istituzionali)



In cosa consiste il nostro intervento?

- intervento in classe
- produzione di materiale di orientamento e di supporto



# Fase 3 (2/4)



## Mappatura

- Individuazione dei soggetti che a diverso titolo sono presenti o agiscono sull'area
- Interviste mirate per l'organizzazione del Forum



In cosa consiste il nostro intervento?

- intervento in classe
- produzione di materiale di orientamento e di supporto

# Fase 3 (3/4)



- **Forum** per attirare l'attenzione del territorio sulle potenzialità dell'area e per favorire l'avvio di una rete stabile di relazioni tra la scuola e il territorio.



## In cosa consiste il nostro intervento?

- preparazione e conduzione Forum
- produzione di materiale di orientamento e di supporto

# Fase 3 (4/4)



Analisi SWOT degli interventi e delle alternative possibili

## FORZE

- Quali vantaggi?
- Che cosa sappiamo fare bene?
- Quali sono le risorse a nostra disposizione?
- Quali sono gli aspetti innovativi?

## DEBOLEZZE

Quale sono gli aspetti maggiormente negativi?  
Cosa dovrebbe essere evitato?  
Quali miglioramenti possiamo apportare?

## OPPORTUNITÀ

Quali buone occasioni ci stanno di fronte?

Ci sono altre realtà che potrebbero essere interessate?

## MINACCE

Quali ostacoli ci sono (vincoli normativi o di altra natura)?

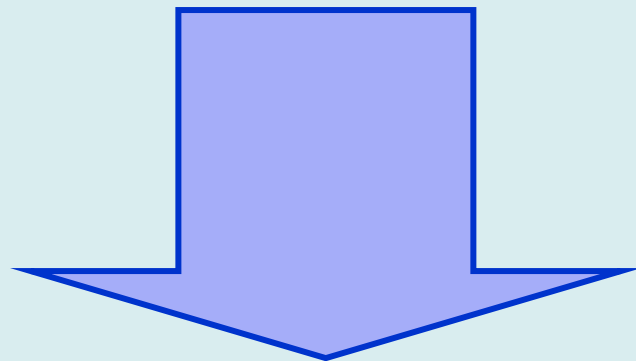
Quali sono gli aspetti che possono minacciare i nostri obiettivi?



In cosa consiste nostro intervento?

- Intervento in classe
- Produzione di materiale di orientamento e supporto

# Individuazione degli interventi operativi da realizzare



## Fase 4

marzo 2013